

Responsabile Scientifico Progetto Formativo

Antonella d'Arminio Monforte, Università degli Studi di Milano, Milano

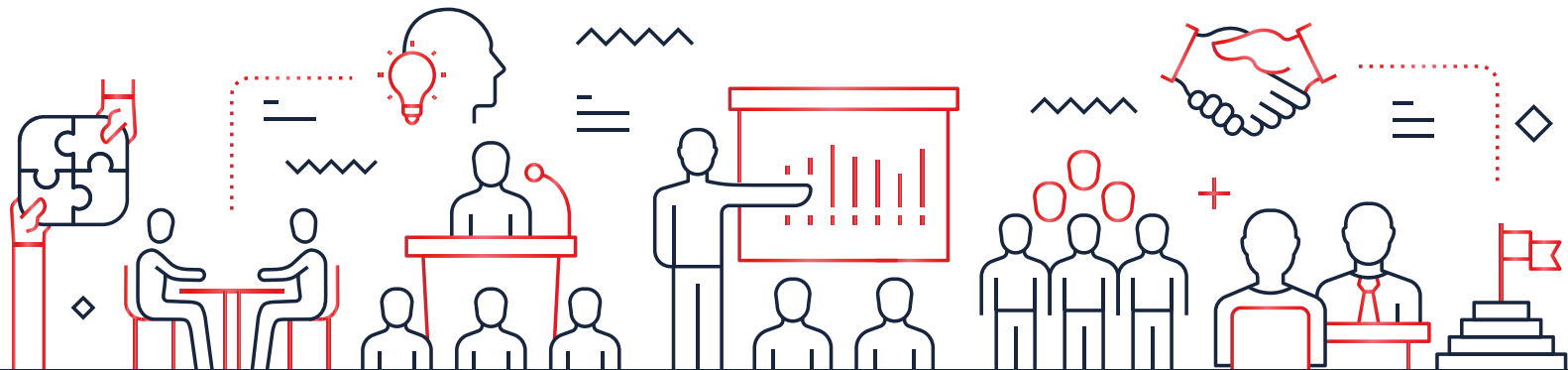
Coordinatori del Corso e Tutor

Alessandro Cozzi-Lepri, Royal Free & University College Medical School – University College of London, (UK)

Alessandro Tavelli, Fondazione Icona, Milano

Relatore

Massimo Giotta, Università degli studi di Bari Aldo Moro, Bari





Razionale scientifico

La ricerca epidemiologica è uno strumento importante per valutare gli effetti sulla salute nella popolazione e può essere utilizzata per ottimizzare la sorveglianza delle malattie, facilitare l'indagine sulle epidemie e fornire prove cruciali per la valutazione dei cambiamenti nella politica sanitaria. Data l'importanza dell'analisi dei dati in ambito sanitario, è fondamentale che chi lavora in tale contesto (sia a livello diagnostico che clinico, sia per routine che per ricerca) abbia non solo delle basi di conoscenza sull'epidemiologia, ma anche di progettazione di uno studio in ambito infettivologico e in HIV. Questo è lo spirito con cui è stato progettato questo modulo educativo di Icona XT, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti nozioni che vanno dai principi di base dell'epidemiologia fino all'interpretazione corretta dei risultati degli studi clinici o registrativi più recentemente pubblicati, sia per la gestione della patologia a breve e nel lungo termine, sia per la valutazione dei trattamenti attualmente in uso e dei metodi statistici applicati.

L'evento formativo, destinato a giovani infettivologi impegnati nella cura dell'HIV, è promosso e organizzato da Fondazione ICONA, la più prestigiosa coorte nazionale in HIV.

12:00-12:30 Arrivo, registrazione e ritiro della documentazione

12:30-13:00 **Introduzione sul progetto educativo ICONA XT 2.0** **A. d'Arminio Monforte**



13:00-13:45 **SESSIONE 1: Introduzione all'epidemiologia**

Principali tipi di studi in HIV (Clinical Trials Randomizzati, Studi di coorte, Caso-controllo etc.) e loro caratteristiche principali. Valutazione della causalità. Campioni e popolazione: identificare un campione rappresentativo. **A. Cozzi-Lepri**



13:45-14:30 **SESSIONE 2: Statistica Descrittiva**

Media, mediana e moda. Varianza e deviazione standard. Range, percentili e IQR (Interquartile Range). **M. Giotta**



14:30-15:15 **SESSIONE 3: Test di verifica delle ipotesi**

Perché abbiamo bisogno di eseguire test di verifica di ipotesi, concetti generali e esempi specifici. Interpretare i p-values. **A. Cozzi-Lepri**



15:15-16:00 **SESSIONE 4: Dati categorici**

Distribuzione campionaria di una singola proporzione; calcolo dell'intervallo di confidenza per una singola proporzione; il confronto di due proporzioni; calcolo dell'intervallo di confidenza per la differenza di due proporzioni **A. Tavelli**

16:00-16:15 *Coffee break*

16:15-17:00 **Esercitazione pratica utilizzando il software Stata**

Ai partecipanti è distribuito un dataset, dei codici software e le soluzioni di una semplice analisi statistica descrittiva con variabili categoriche e continue. L'esempio è supervisionato dal Corpo Docente. I partecipanti utilizzeranno il PC personale e sarà fornita loro una licenza per utilizzo del software Stata.



17:00-17:45 **SESSIONE 5: Confondimento, mediazione e interazione**

Definire confondenti e mediatori; capire come identificare e controllare per confondenti; valutare il confondimento negli studi osservazionali; definire il concetto di confondimento residuo; definizione di interazione/modificazione di effetto; descrivere come confondimento e interazione possono influenzare i risultati. **A. Cozzi-Lepri**

17:45-18:30 **Lavori di gruppo - Confondimento**

Basati su esercitazioni pratiche: i partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi di lavoro, condotti dal Corpo Docente

18:30-18:45 **Conclusioni e take-home messages della prima giornata** **A. Cozzi-Lepri, A. Tavelli**

08:45-09:00

Introduzione ai lavori A. d'Arminio Monforte



09:00-09:45

SESSIONE 1: Dati Categorici 2

Modello di regressione logistica (binaria, multinomiale e ordinale) e interpretazione dei risultati. **A. Tavelli**

09:45-10:30

Esercitazione pratica utilizzando il software Stata

Ai partecipanti è distribuito un dataset, dei codici software e le soluzioni di una semplice analisi con modelli di regressione logistica con outcomes categorici utilizzando il software Stata. L'esempio è supervisionato dal Corpo Docente. I partecipanti utilizzeranno il PC personale e sarà fornita loro una licenza per utilizzo del software Stata.



10:30-11:15

SESSIONE 2: Survival 1

Troncamento dei dati; Interpretazione un grafico di sopravvivenza di Kaplan-Meier; Test dell'uguaglianza di due curve di sopravvivenza (log-rank test). **A. Tavelli**

11:15-11:30

Coffee break



11:30-12:15

SESSIONE 3: Survival 2

Hazard rate and hazard ratio. Il modello a rischi proporzionali di Cox (stime e assunzioni). Covariate tempo-dipendenti; stima della funzione hazard **A. Cozzi-Lepri**

12:15-13:00

Esercitazione pratica utilizzando il software Stata

Ai partecipanti è distribuito un dataset, dei codici software e le soluzioni di una semplice analisi di sopravvivenza utilizzando il software Stata. L'esempio è supervisionato dal Corpo Docente. I partecipanti utilizzeranno il PC personale e sarà fornita loro una licenza per utilizzo del software Stata.

13:00-14:00

Pranzo



14:00-14:45

SESSIONE 4: Concetti di base di inferenza causale e trial emulation

Outcome potenziali. Confondimento tempo dipendente. **A. Cozzi-Lepri**

14:45-15:30

Lavori di gruppo - Causal Inference

Basati su esercitazioni pratiche: i partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi di lavoro, condotti dal Corpo Docente

15:30-16:00

Conclusioni e take-home messages della seconda giornata A. Cozzi-Lepri, A. Tavelli

Informazioni generali

Sede del Corso

DOUBLE TREE BY HILTON MILAN

Via Ludovico di Breme, 77 – 20156 Milano

Iscrizioni

Il Corso è a numero chiuso e riservato a Medici Chirurghi, Specialisti in Allergologia e Immunologia Clinica; Farmacologia e Tossicologia Clinica; Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica; Malattie Infettive; Medicina Interna; Microbiologia e Virologia e Biologi. La partecipazione è gratuita e soggetta a riconferma da parte della Segreteria.

Accreditamento ECM

Sono stati assegnati al Convegno n° **12,9 Crediti formativi**, secondo il programma per l'Educazione Continua in Medicina (**ID. evento N. 150-404949**).
Ore formative: 12

Metodologia di valutazione

L'assegnazione dei crediti formativi è subordinata alla presenza ad almeno il 90% dei lavori e alla corretta compilazione di almeno il 75% delle domande proposte all'interno del questionario di valutazione finale. Sarà inoltre obbligatoria la rilevazione della presenza e la compilazione del questionario di gradimento dell'evento formativo.

Obiettivo formativo nazionale

Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment.

Tecniche didattiche

Serie di relazioni su tema preordinato, dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti, esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche.

Con il supporto incondizionato di



PROVIDER E SEGRETERIA SCIENTIFICO-ORGANIZZATIVA

Effetti srl

Via Giorgini, 16 - 20151 Milano

Tel. 02 3343281

Ref. Edvige Brambilla Pisoni; e-mail: edvige.brambilla@effetti.it

www.effetti.it - www.makevent.it